

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ростовская область, Миллеровский район, село Ольховый Рог
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОЛЬХОВО-РОГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению на заседании
Педагогического совета школы
протокол №13 от 16.07.2024
Председатель Педагогического
Совета _____ О.Н. Овчарова

Согласовано
Зам. Директора по ВР
_____ Т.В. Крикунова
16.07.2024

Утверждаю.
Директор МБОУ
Ольхово-Рогской СОШ
Приказ № 121 от 16.07.2024
_____ О.Н. Овчарова

Образовательная программа
краеведческого объединения «Родничок»
на 2024-2025 учебный год

срок реализации: 1 год
возрастной состав: 10-15 лет

Составитель: Ермашева Ирина Викторовна
учитель русского языка, литературы, географии высшей
квалификационной категории

с. Ольховый Рог
2024г.

Пояснительная записка.

Краеведение, как народное знание о своих местах, зародилось в далеком прошлом. У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь. Свои знания исторического, географического, экономического характера устно или в различных документах они передавали последующим поколениям, тем самым, сохраняя преемственность в материальной и духовной культуре народов.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что «малая родина», отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Миллеровской земле.

Образовательная программа краеведческого кружка «Родничок» ориентирована на средний школьный возраст и синтезирует в себе различные виды деятельности: поисково-исследовательскую, туристско-оздоровительную, социально-адаптационную и личностно-развивающую. Программа рассчитана на вовлечение в совместную деятельность педагогов, учащихся, родителей и жителей села Ольховый Рог.

Данная программа - обобщение многолетней систематической работы по краеведению, проводимой автором в школе села Ольховый Рог Миллеровского района Ростовской области. Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся. Программа предназначена для проведения кружка в общеобразовательной сельской школе. Рассчитана на учащихся 10-15 лет. Программа реализуется в течение учебного года, два часа в неделю. Итого **74** часа.

Цели программы:

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье).
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и как опорного края России.

Задачи программы:

1. Формирование и развитие представлений о Донском крае, его природе, истории, культуре.
2. Изучение прошлого и настоящего с.Ольховый Рог, уважение к истории, обычаям, традициям духовной культуры народов, проживающих в нашем селе и районе.
3. Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о селе и районе.
4. Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
5. Активизация поисковой деятельности учащихся.
6. Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.
7. Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий, фото, видео, аудиоаппаратуры в получении краеведческой информации.
8. Пополнение фондов кабинета географии и краеведения работами учащихся.
9. Развитие устной коммуникативной компетенции учащихся. Развитие умения вести устный диалог на заданную тему в жанре интервью
10. Формирование умений и навыков в самостоятельной исследовательской деятельности.
11. Развитие творческих способностей учащихся через организацию и проведение тематических праздников, конкурсов, конференций.

Основные направления.

Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, географическое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

Формы проведения занятий.

1. Экскурсия.
2. Работа с архивами.
3. Конференции.
4. Практики.
6. Работа с документами.
7. Исследовательская деятельность.

Принцип программы.

От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство «малой родины» - к систематизированному знанию о родном крае.

Режим занятий: Занятия проводятся один раз в неделю по два часа.

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в районный краеведческий музей, музеев образовательных учреждений г. Миллерово;
- пешие экскурсии по селу и его окрестностям;
- сбор и обработка материала;
- организация исследовательской деятельности;
- участие в краеведческих конкурсах.

Прогнозируемые результаты обучения.

Участие с исследовательскими проектами в конференциях разных уровней, оформление визуального материала для кабинета географии и краеведения. Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии, участвуя в исследовательских конкурсах и научно-практических конференциях.

Учащиеся должны знать:

- Особенности природы своего села
- Особенности жизнедеятельности односельчан
- Проблемы экологического, социального характера
- Основные правила выполнения исследовательских работ

Должны уметь:

- Собирать краеведческий материал, сопоставлять, анализировать события
- Пользоваться устными, литературными, архивными источниками
- Приводить примеры хозяйственной и культурной деятельности
- Проводить и грамотно оформлять исследовательскую работу

Формы реализации программы.

- Проведение выставок собранного материала.
- Участие в районных, региональных и всероссийских краеведческих конкурсах.
- Участие в российских конкурсах
- Предоставление информации в районную газету «Наш край»

Примерные темы творческих работ учащихся.

1. Армейская география – создание карты «Где служили наши папы»
2. Исследовательская работа «Без срока давности»
3. Исследовательская работа «Война в истории моей семьи»
4. Фотоальбомы «Наш класс», «Наша школа»
5. Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы

Тематическое планирование на 2024-2025 учебный год.

№	Название темы	К-во часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
2.	Край лазоревых степей	<u>50</u>	<u>12</u>	<u>38</u>
2.1	Страницы истории Донского края и села Ольховый Рог	12	4	8
2.2	Ольховый Рог в произведениях М.А. Шолохов	4	2	2
2.3	Памятные места Ростовской области и Миллеровского района	10	2	8
2.4	Народов Дона дружная семья	8	1	7
2.5	Природа нашего края	8	1	7
2.6	Экологические проблемы села	4	1	3
2.7	Всё о школе и о нас	4	1	3
3.	80-летию Победы посвящаем	<u>22</u>	<u>7</u>	<u>15</u>
3.1	История моей семьи в истории ВОВ	8	3	5
3.2	Через года, через века помните...	14	4	10
	Итого:	<u>74</u>	<u>20</u>	<u>54</u>

Содержание программы.

Название темы	Цели	Содержание
Вводное занятие	<p>Познакомить кружковцев с темами занятий, определить цели, задачи на год. Создать условия для повышения интереса к объекту изучения.</p> <p>Мотивировать учащихся на самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность</p>	<p>Перспективный план занятий на год, объект исследования – современное состояние села О-Рог, распределение обязанностей, инструктаж по ТБ.</p>
Край лазоревых степей	<p>Познакомить с особенностями истории и природы, населения края, села, познакомить с историей и традициями школы, собрать и оформить материал, развивать познавательные способности, учить выбирать сюжет для фото и видеосъёмок, учить мастерству интервью, учить</p>	<p>Сбор и оформление информации о почтовой станции, сбор материала о школе, земляках, сбор материала «Ольховый Рог в произведениях Шолохова М.А.», литературно-музыкальная страничка Дона. Отработка навыков исследовательской деятельности, умения брать интервью, вести видео и фотосъемку, оформление исследовательских проектов.</p>

	вести исследовательскую работу и оформлять собранный материал.	
Через века, через года помните... 80-летию Победы посвящаем	Способствовать формированию потребностей в сохранении памяти о ВОВ, уважения к военному прошлому, стремлению познавать историю своей семьи, формировать чувство гордости за Победу	Сбор информации по истории ВОВ в истории семьи, оформление материала, его презентация в разных источниках, участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы

Календарное планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	06.09	
Край лазоревых степей				
2	Славен Дон. С Днем рождения, Ростовская область!	2	13.09	
3	По Донским просторам (заочное путешествие)	2	20.09	
4	Миллеровский край. Прошлое и настоящее	2	27.09	
5	Памятные места Миллеровского района (видеообзор)	2	04.10	
6	Любимые места Ольхового Рога (экскурсия)	2	11.10	
7	Посиделки на Покрову. Конкурс «Дары осени»	2	18.10	
8	Ольховый Рог в произведениях М.А. Шолохова (Литературный квест)	2	25.10	
9	Природа села Ольховый Рог. Экскурсия в сосновый бор	2	01.11	
10	Фотомастерская «Ольховый Рог осенью»	2	08.11	
11	Край Донской в стихах, песнях, художественных творениях. Устный журнал	2	15.11	
12	Песни и танцы народов Дона	2	22.11	
13	Подготовка литературно-музыкальной композиции «А у нас на Дону...»	2	29.11	
14	Подготовка литературно-музыкальной композиции «А у нас на Дону...»	2	06.12	
15	Подготовка представления «А у нас на Дону...»	2	13.12	
16	День освобождения Ольхового Рога от	2	20.12	

	фашистов. Чтение отрывков из книги И. Баграмяна «Операция «Малый Сатурн»			
17	Показ литературно-музыкальной композиции «А у нас на Дону...»	2	27.12	
18	День рождения школы. 131 год. Квест	2	10.01	
19	Всё о школе и о нас (создание буклетов)	2	17.01	
20	Зимняя экскурсия по улицам села. Фотоконкурс «Зима 2021»	2	24.01	
Через века, через года помните... 80-летию Победы посвящаем				
21	События ВОВ 1941-1945гг. в истории села. Экскурсия к памятникам	2	31.01	
22	История войны в судьбе моей семьи	2	07.02	
23	История войны в судьбе моей семьи (сбор и обсуждение информации). Освобождение Ростова-на-Дону	2	14.02	
24	История войны в судьбе моей семьи (оформление материала). Конкурс заметок «Мой герой»	2	21.02	
25	Наши родные – защитники Отечества (презентация работ)	2	28.02	
26	Весенние посиделки «Руки мамочки моей»	2	07.03	
27	Подготовка литературно-музыкального представления «Через века, через года...» Чтение книг о ВОВ	2	14.03	
28	Подготовка литературно-музыкального представления «Через века, через года...» Просмотр фрагментов фильмов о ВОВ	2	21.03	
29	Экскурсия в Миллеровский краеведческий музей	2	28.03	
30	Подготовка литературно-музыкального представления «Через века, через года...» Мастер-класс «Я - экскурсовод»	2	04.04	
31	Подготовка литературно-музыкального представления «Через века, через года...»	2	11.04	
32	Подготовка литературно-музыкального представления «Через века, через года...» Посещение памятных мест села	2	18.04	
33	Подготовка литературно-музыкального представления «Через века, через года...» Генеральная репетиция	2	25.04	

34	Показ литературно-музыкального представления «Через века, через года...»	2	07.05	
35	«Нас зовёт пионерский костёр». Игры и песни у костра	2	16.05	
36	О чем плачет Калитва? Экскурсия на гидропост. Экологические проблемы реки	2	23.05	
37	Итоговое занятие на природе «Мой край родной». Подведение итогов года	2	30.05	
	Итого за год	74 часа		

Список литературы.

Литература к программе:

1. Атлас Ростовской области, М. 1973, 2004г.
2. Бардик К.В. Азбука туризма.
3. Города и районы ростовской области.
4. Краеведческий справочник туризма.
5. История Дона.
6. Изучаем свой край. Б. Нагорный.
7. Нагорный Б. «На донском меридиане».
8. Природа, население, хозяйства РО.
9. Топографическая карта Ростовской области.
10. Петрусенко И. Миллерово.
11. История донского края. (учебник 5-6, 7-8, 9кл)

Литература для педагога:

1. Тур-краеведческие кружки в школе.
2. Твоя коллекция. Козлов М.
3. Краеведение (п/р Даринского)
4. Николов В.А. География фамилии.
5. География. Экспедиция. Дик К.Е.
6. Историческое краеведение Амурнов В.Н.
7. Е. Кузьменко «Мой город Миллерово».
8. М.А. Шолохов «Тихий Дон», «Донские рассказы»

Литература для детей:

1. Кленов А. «Малышам о минералах».
2. Куприн А.Н. «Занимательная картография».
3. Левитан Е.Г. «Малышам о звездах».
4. Моложавенко В.С. «Был и я среди донцов»
5. Природа России.
6. Народный календарь погоды.
7. Поспелов «Туристу о геогр. Названиях».
8. Яковлева И. «След динозавра»
9. Мифологический словарь
10. Картины былого тихого Дона
11. Школьный атлас Ростовской области